To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

C. Domshlak E. Karpas S. Markovitch

Faculty of Industrial Engineering and Management

Faculty of Computer Science Technion

May 27, 2010

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Outline



2 Theoretical Model

From Model to Practice

- Dealing with Model Assumptions
- Learning
- Using the Classifier



イロト イポト イヨト イヨト

Motivation

- Domain independent optimal planning
 - *A*^{*} + admissible heuristic (almost always)
 - Which heuristic to use?
- Sample results:

Domain	h _{LA}	h _{LM-CUT}
airport	25	38
freecell	28	15

イロト イポト イヨト イヨト

ñ

Combining Admissible Heuristics

- Why use only one heuristic?
- Simplest combination method: max_h
- Sample results:

Domain	h _{LA}	h _{LM-CUT}	max _h
airport	25	38	36
freecell	28	15	22

 Other combination methods exist (additive heuristics, additive/disjunctive, ...)

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Combining Admissible Heuristics (2)

- The problem with max_h
 - We need to compute many heuristic functions
 - The heuristic value is the result of only one computation
 - Some computation is wasted
- Possible solution: learn a classifier which predicts which heuristic will be the "winner"



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Informative vs. Fast Heuristics

 Sometimes spending a lot of time to compute the most informed heuristic is not the best thing to do



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Outline



2 Theoretical Model

From Model to Practice

- Dealing with Model Assumptions
- Learning
- Using the Classifier

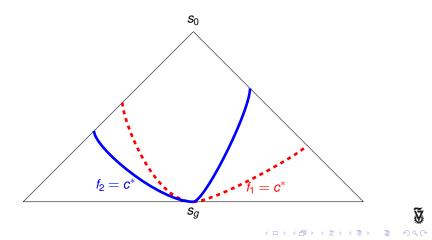


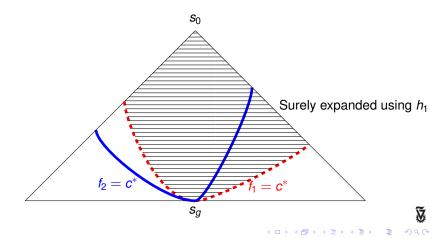
イロト イポト イヨト イヨト

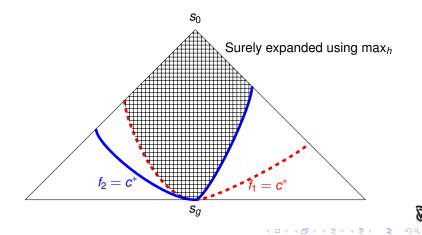
Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?

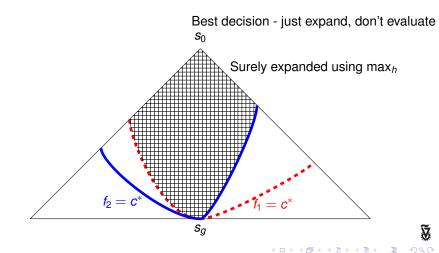
Assumptions

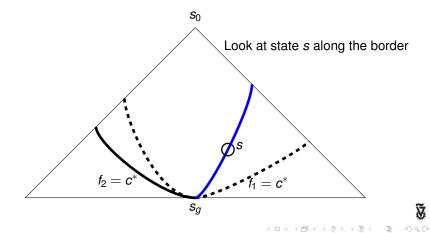
- State space is a tree
- Single goal state
- Uniform cost actions
- Constant branching factor b
- Perfect knowledge
- Two heuristics: h_1 and h_2
 - Consistent
 - Evaluating *h_i* takes time *t_i*

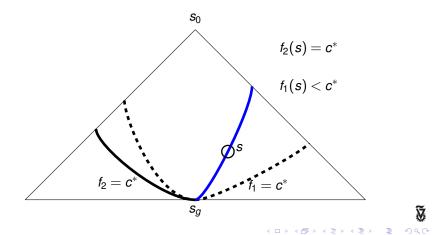




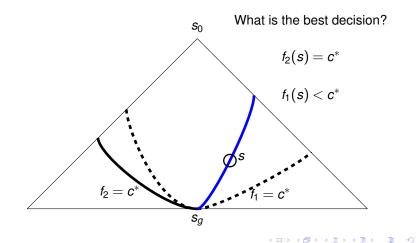




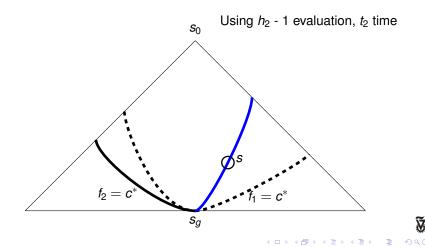


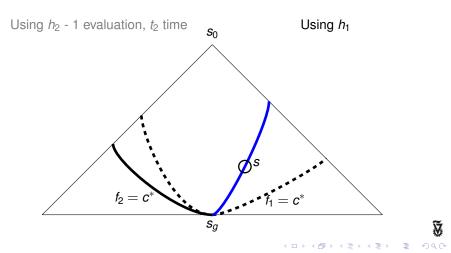


Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?

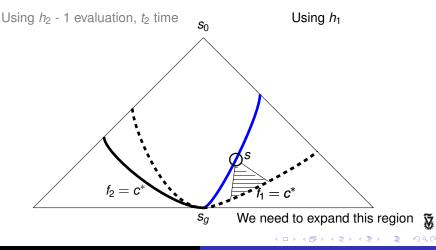


ñ



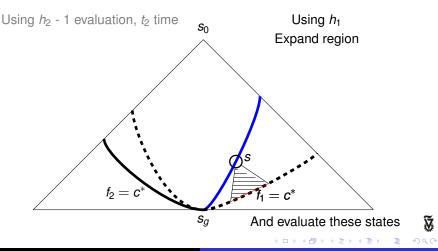


Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?

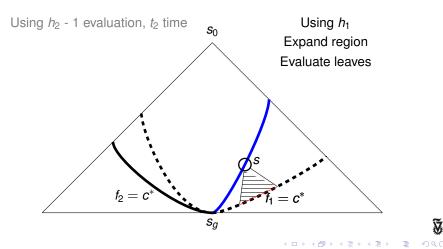


C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

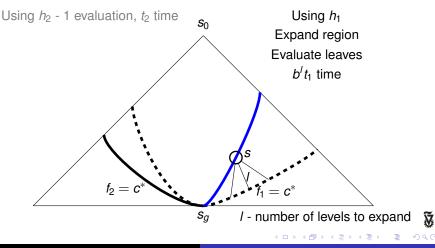
Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?



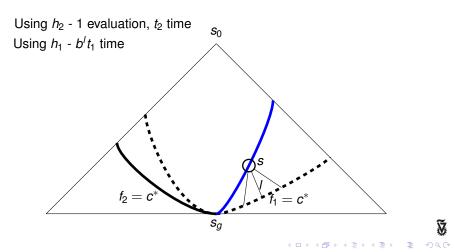
C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

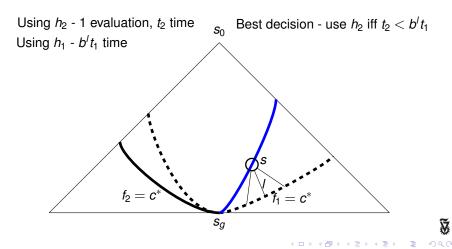


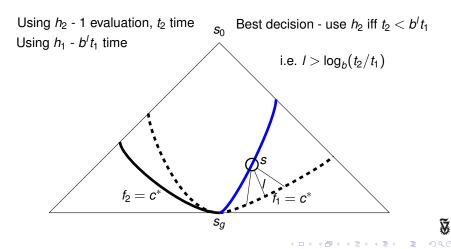
Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?

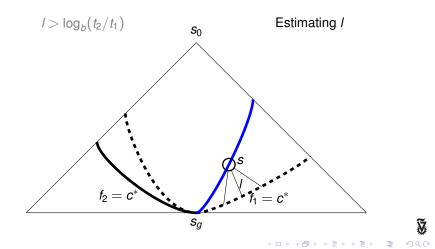


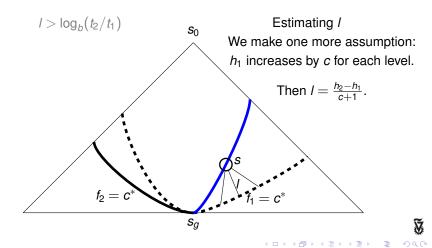
C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning



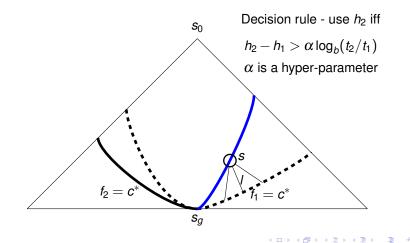








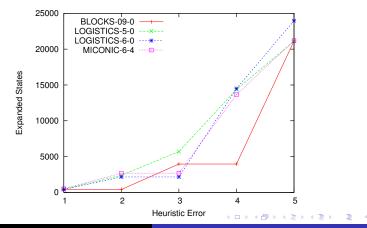
Theoretical Model - Which Heuristic to Compute When?



ñ

Justifying the Rule

• The decision rule derived from the model can be justified by some empirical results (Helmert and Röger, 2008)



C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch

To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Outline



2 Theoretical Model

From Model to Practice

- Dealing with Model Assumptions
- Learning
- Using the Classifier



イロト イポト イヨト イヨト

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Dealing with Model Assumptions

Assumptions

- State space is a tree
- Single goal state
- Uniform cost actions
- Constant branching factor b
- Perfect knowledge

Two heuristics: h_1 and h_2

- Consistent
- Evaluating *h_i* takes time *t_i*

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Dealing with Model Assumptions

Assumptions

- State space is a tree doesn't change the rule
- Single goal state doesn't change the rule
- Uniform cost actions doesn't change the rule
- Constant branching factor b
- Perfect knowledge
- Two heuristics: h_1 and h_2
 - Consistent doesn't change the rule
 - Evaluating *h_i* takes time *t_i*

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Dealing with Model Assumptions

Assumptions

- State space is a tree doesn't change the rule
- Single goal state doesn't change the rule
- Uniform cost actions doesn't change the rule
- Constant branching factor b estimate
- Perfect knowledge
- Two heuristics: h_1 and h_2
 - Consistent doesn't change the rule
 - Evaluating *h_i* takes time *t_i* estimate

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Dealing with Model Assumptions

Assumptions

- State space is a tree doesn't change the rule
- Single goal state doesn't change the rule
- Uniform cost actions doesn't change the rule
- Constant branching factor b estimate
- Perfect knowledge use decision rule at every state

Two heuristics: h_1 and h_2

- Consistent doesn't change the rule
- Evaluating *h_i* takes time *t_i* estimate

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Learning

- Collecting training examples
- Labeling training examples
- Generating features
- Building a classifier

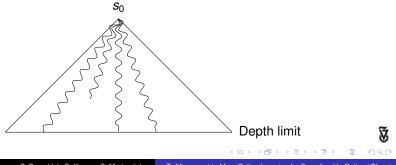


イロト イポト イヨト イヨト

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Collecting Training Examples

- State space is sampled using stochastic hill climbing "probes"
 - Depth limit = $2 * h(s_0)$
 - Probability of expanding successor s = 1/h(s)
- All generated states are added to the training set
- Probing stops when enough training examples are collected



Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Labeling Training Examples

- *b*, *t*₁, *t*₂ are estimated from the collected examples
- $h_2 h_1$ is calculated for each state
- Each example is labeled by h_2 iff $h_2 h_1 > \alpha \log_b(t_2/t_1)$
- WLOG t₂ > t₁ the choice is always whether to evaluate the more expensive heuristic

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Generating Features

- We use the simplest features values of state variables
- Better features will probably lead to better results

イロト イポト イヨト イヨト

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Building a Classifier

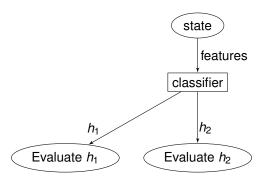
- We use the Naive Bayes classifier
 - Very fast
 - Incremental
 - Provides probability distribution for classification

イロト イポト イヨト イヨト

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Using the classifier

State Evaluation

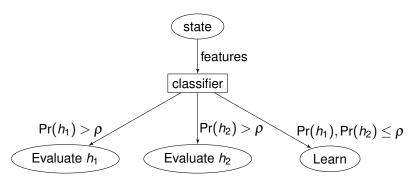


イロト イロト イヨト イヨト

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Using the classifier

State Evaluation



イロト イポト イヨト イヨト

ñ

Dealing with Model Assumptions Learning Using the Classifier

Final Remarks

- This is an active online learning scheme
- Using SAS⁺ helps, because it reduces dependence between state variables
- This approach can be easily extended to multiple heuristics
 - Learn a classifier for each pair
 - Decide which heuristic to use by voting

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Outline



2 Theoretical Model

From Model to Practice

- Dealing with Model Assumptions
- Learning
- Using the Classifier



イロト イポト イヨト イヨト

Evaluation

- We used two state of the art heuristics
 - h_{LM-CUT} Helmert and Domshlak 2009
 - h_{LA} Karpas and Domshlak 2009
- Parameters
 - $\alpha = 1$ decision rule bias
 - ho= 0.6 confidence threshold
 - Training set size = 100



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Motivation Theoretical Model Experimental Evaluation

Results - Solved Problems

Domain	h _{LA}	h _{LM-CUT}	max _h	rnd _h	sel _h
airport	25	38	36	29	36
blocks	20	28	28	28	28
depots	7	7	7	7	7
driverlog	14	14	14	14	14
freecell	28	15	22	15	28
grid	2	2	2	2	2
gripper	6	6	6	6	6
logistics-2000	19	20	20	20	20
logistics-98	5	6	6	5	6
miconic	140	140	140	140	140
mprime	21	25	25	19	25
mystery	13	17	17	14	17
openstacks	7	7	7	7	7
pathways	4	5	5	4	5
psr-small	48	49	48	48	48
pw-notankage	16	17	17	17	17
pw-tankange	9	11	11	10	11
rovers	6	7	7	6	7
satellite	7	8	9	7	9
tpp	6	6	6	6	6
trucks	7	10	9	7	9
zenotravel	9	12	12	10	12
Total	419	450	454	421	460

C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch

イロト イポト イヨト イヨト To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

Ñ

2

Motivation Experimental Evaluation

Results - Time

Domain	hLA	h _{LM-CUT}	max _h	rnd _h	sel _h
airport (25)	125.96	35.36	73.80	54.78	68.44
blocks (20)	66.01	3.71	6.39	6.44	5.59
depots (7)	196.91	65.99	103.26	155.14	94.36
driverlog (14)	66.67	110.87	86.04	120.84	81.31
freecell (15)	6.04	249.28	23.93	44.22	9.25
grid (2)	12.05	33.78	44.27	38.3	40.26
gripper (6)	71.6	106.48	264.79	161.98	77.07
logistics-2000 (19)	73.32	152.27	255.36	153.89	79.17
logistics-98 (5)	18.84	24.11	29.55	28.69	24.43
miconic (140)	2.03	8.04	10.08	5.67	7.65
mprime (19)	17.52	17.9	15.68	111.48	8
mystery (12)	7.55	1.61	2.03	57.93	2.49
openstacks (7)	15.93	72.3	75.83	52.69	17.11
pathways (4)	5.38	0.08	0.14	1.15	0.18
psr-small (48)	3.55	4.05	7.92	5.73	4.87
pw-notankage (16)	48.8	71.34	71.49	73.92	59
pw-tankange (9)	211.43	173.61	189.89	172.99	130.98
rovers (6)	122.7	5.23	8.79	45.72	7.97
satellite (7)	46.22	3.47	4.51	21.95	3.58
tpp (6)	108.54	14.36	5.9	56.32	5.69
trucks (7)	238.85	11.69	16.48	39.64	15.56
zenotravel (9)	9.84	0.91	1.33	8.27	1.28
Average (Problem)	39.65	38.59	41.39	42.6	24.53
Average (Domain)	67.08	53.02	58.97	64.44	33.83

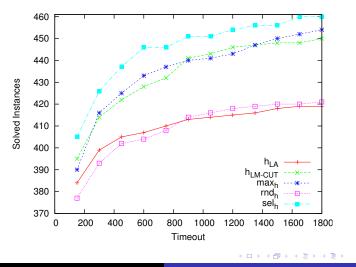
C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch

<ロト < 四ト < 三ト < 三ト To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

ã

3

Anytime Behavior



C. Domshlak, E. Karpas, S. Markovitch To Max or not to Max: Online Learning for Speeding Up Optimal Planning

Thank You

Thank You



3

<ロト < 四ト < 三ト < 三ト